

Kwaliteitsplan Regeling School en Omgeving 2023 - 2025

Op Insula vmbo vinden we het belangrijk dat leerlingen zich niet alleen tijdens de lessen ontwikkelen, maar ook daarna. Met het programma School en Omgeving bieden we leerlingen een verrijkte invulling van hun schooldag, waarin ruimte is voor talentontwikkeling, ondersteuning en ontmoeting.

Het aanbod richt zich op leerlingen uit de onder- en bovenbouw die extra ondersteuning kunnen gebruiken of juist behoefte hebben aan uitdaging en verrijking. Daarbij werken we vanuit vier ontwikkelgebieden: cognitieve ontwikkeling, cultuur, sport en sociale ontwikkeling. Ons doel is om leerlingen te helpen groeien in zelfvertrouwen, betrokkenheid en vaardigheden – binnen én buiten het klaslokaal.

Het programma bestaat uit een gevarieerd aanbod van activiteiten. Denk aan sportactiviteiten waarin leerlingen niet alleen fysiek bezig zijn, maar ook werken aan samenwerking en weerbaarheid. Binnen het cultuuraanbod krijgen leerlingen de ruimte om zich creatief te uiten, bijvoorbeeld via muziek en andere vormen van expressie. Daarnaast bieden we cognitieve ondersteuning, waarin leerlingen hulp krijgen bij schoolwerk, studievaardigheden en het voorbereiden op toetsen en examens. In al deze activiteiten is er ook aandacht voor sociale ontwikkeling en welzijn.

De activiteiten vinden plaats op school, aansluitend op de lesdag en buiten de onderwijstijd. Daardoor is het aanbod voor leerlingen laagdrempelig en makkelijk te combineren met hun schooldag. We werken met een herkenbare structuur en vaste momenten in de week, zodat leerlingen weten waar ze aan toe zijn en zich kunnen verbinden aan activiteiten die bij hen passen.

De kwaliteit van het aanbod borgen we door te werken met betrokken en deskundige begeleiders en coaches. We kiezen bewust voor kleinere groepen, zodat er meer aandacht is voor de individuele leerling. Onze pedagogisch medewerker speelt daarbij een belangrijke rol in het begeleiden en volgen van leerlingen en in het verbinden van leerlingen aan passend aanbod. Ook mentoren en leerjaarcoördinatoren zijn nauw betrokken: zij signaleren wat leerlingen nodig hebben en helpen hen bij het vinden van de juiste ondersteuning of activiteit.

We zetten actief in op het bereiken van zoveel mogelijk leerlingen. Door activiteiten direct na schooltijd aan te bieden en door leerlingen persoonlijk te benaderen, zorgen we dat de drempel om mee te doen laag is. Daarnaast stemmen we het aanbod steeds beter af op wat leerlingen aanspreekt, zodat zij gemotiveerd blijven om deel te nemen.

We volgen de uitvoering van het programma door deelname en uren bij te houden en de activiteiten regelmatig te evalueren. Op basis hiervan sturen we waar nodig bij. Zo zorgen we ervoor dat het aanbod blijft aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen en bij de doelen van het programma.